

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум –  
Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рекомендована ЦМК преподавателей  
технических и экономических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель Л.А.Егоркина

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной  
работе  
О.Е.Шведова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

Согласовано  
Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Кацун Н.Ю.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и  
эксплуатация зданий и сооружений (базовой подготовки), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018г № 2

Организация-разработчик: Брасовский промышленно-экономический техникум  
Брянской области  
Разработчик: Шведов А.В.. – преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Ремстройком-Брянск»  
Директор \_\_\_\_\_ Гинькина Т.А..  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
«Организация»

ООО «Домоуправление»  
Ген. директор \_\_\_\_\_ Гладилин В.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И  
РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК.07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.
уметь	Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования

	<p>технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
<p>знать</p>	<p>Методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической</p>

	эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - **438** часов

Из них

- на освоение МДК - **276** часов,

-на учебную практику - **108** часов

производственную практику - **36** часов

- самостоятельная работа - 248 часов

- промежуточная аттестация – 24 часа

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			консультации	Промежуточная аттестация	Практики		Самостоятельная работа
			Обучение по МДК					Учебная	Производственная	
			Всего	В том числе						
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6			7	8	9
ПК 4.1 – 4.3 ОК 1-11	<b>Раздел 1.</b> Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений	<b>312</b>	<b>12</b>	6	-	-	<b>6</b>	<b>108</b>	-	<b>186</b>
ПК 4.4 ОК 1-11	<b>Раздел 2.</b> Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений	<b>72</b>	<b>10</b>	6	-	-	-	-	-	<b>62</b>
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>							<b>36</b>	
	Промежуточная аттестация по модулю	<b>18</b>					<b>18</b>			
<b>Всего:</b>		<b>438</b>	<b>22</b>	12	-	-	<b>24</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>248</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		312
МДК.04.01.Эксплуатация зданий и сооружений		168
Тема 1.1. Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Содержание	104
	1. Жилищная политика новых форм собственности. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций.	
	2.Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры , характеризующие техническое состояние зданий.	
	3.Износ зданий. Физический износ. Моральный износ.	
	4.Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям.	
	5.Капитальность зданий	
	6.Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации	
	7.Система плано-предупредительных ремонтов.	
	8.Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий.	
9.Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.		

10.Содержание помещений и придомовой территории	
<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>
Практическое занятие №1. Расчет основных характеристик диспетчерских служб	0
Практическое занятие №2. Оформление документации по результатам общего осмотра здания	0
Практическое занятие №3 .Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы)	1
Практическое занятие №4. Определение среднего срока службы элементов здания	
Практическое занятие №5 .Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	
Практическое занятие № 6. Характерные повреждения стен и способы их устранения	0
Практическое занятие №7. Определение температуры на поверхности стены	0
Практическое занятие №8. Определение деформации стен	0
Практическое занятие №9 Определение прогиба в плите перекрытия	0
Практическое занятие №10.Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	1
. Практическое занятие № 11. Изучение методов наладки систем горячего водоснабжения	1
Практическое занятие №12.Определение физического износа инженерного оборудования	0
Практическое занятие №13.Составление дефектной ведомости помещений	0
Практическое занятие №14. Расчет физического износа зданий и сооружений	0

	Практическое занятие №15. Оформление актов при эксплуатации зданий	0
	Практическое занятие №16. Виды и объемы работ при благоустройстве	0
	Практическое занятие №17. Организация работ при благоустройстве	0
	Практическое занятие №18. Проведение и приемка выполненных работ по содержанию и благоустройству;	0
<b>Тема 1.2 Оценка технического состояния зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий	
	2.Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания	
	3.Защита зданий от преждевременного износа.	
	4.Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации	
	5.Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне.	
	6.Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов).	
	7.Методика оценки технического состояния металлических конструкций.	
	8.Методика оценки технического состояния деревянных конструкций, полимерных конструкций.	
	9.Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений	
10.Методика оценки технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем.		

	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие №19 Оценка технического состояния фасадов здания	1
	Практическое занятие №20. Определение прогиба в плите перекрытия	
	Практическое занятие №21 Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений	1
	Практическое занятие №22. Оценка технического состояния инженерных систем.	
	Практическое занятие №23. Оценка технического состояния здания в целом	1
	Практическое занятие №24. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04.</b>		
Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта		<b>186</b>
Выполнение практических работ		
<b>Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений</b>		<b>72</b>
<b>МДК.04.02. Реконструкция зданий и сооружений</b>		<b>10</b>
<b>Тема 2.1. Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Особенности конструкций зданий различных периодов постройки. Реставрация зданий и сооружений.	
	2.Планировочные и конструктивные особенности жилых зданий различных периодов постройки.	

3.Стратегия модернизации зданий. Модернизация квартир	
4.Реконструкция общественных зданий. Пристройка, надстройка зданий.	
5.Усиление оснований эксплуатируемых зданий.	
6.Причины неудовлетворительного состояния фундаментов эксплуатируемых зданий. Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов.	
7.Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий.	
8.Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий.	
9.Восстановление и усиление железобетонных перекрытий при реконструкции зданий.	
10.Усиление железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов.	
11.Усиление каменных конструкций.	
12.Усиление металлических конструкций.	
13.Усиление и ремонт деревянных конструкций.	
14.Проектная документация на реконструкцию зданий.	
<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
Практическое занятие №1. Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения.	1
Практическое занятие №2.. Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции.	
Практическое занятие №3. Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей.	1
Практическое занятие №4. Выполнение чертежей конструкций утепленных фасадов.	
Практическое занятие № 5. Расчет усиления фундамента. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	1

	Практическое занятие № 6. Расчет усиления пустотных плит. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	1
	Практическое занятие № 7. Расчет усиления простенков кирпичных стен здания. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	1
	Практическое занятие №8. Расчёт усиление оконных и дверных проемов в кирпичной стене. Выполнение чертежа усиленных проёмов	1
<b>Тема 3.2. Охрана труда</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>0</b>
	1. Требования безопасности к производственным процессам, производственному оборудованию и отдельным видам работ. Основные требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта.	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>
	Практическое занятие № 9. Разработка рекомендаций по уменьшению риска	0
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3. ПМ.04</b>		<b>62</b>
Работа с основной и дополнительной литературой, составление конспекта		
Выполнение практических работ		
<b>Учебная практика</b>		<b>108</b>
<b>Виды работ:</b>		
Осуществление мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;		
Составлять графиков проведения ремонтных работ;		
Проведение работ текущего ремонта;		
Выполнение обмерных работ;		
Выполнение чертежей усиления различных элементов здания;		
Чтение схем инженерных сетей и оборудования зданий;		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>36</b>

<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий;</li> <li>• установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений;</li> <li>• контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;</li> <li>• определение сроков службы элементов здания;</li> <li>• разработка перечня работ по текущему и капитальному ремонту;</li> <li>• установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>• проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации.</li> </ul>	
Промежуточная аттестация	<b>18</b>
Всего	<b>438</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «*Эксплуатации зданий и сооружений*» *реконструкции зданий*», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя ( стол , стул),

рабочие места по количеству обучающихся (столы , стулья по количеству мест);

-комплект учебно-наглядных пособий «*Диагностика повреждений и методы восстановления эксплуатационных качеств зданий*»; стенды, комплект презентаций, инструкционные карты,

-чашечный анемометр, люксметр, гигрометр, молотки, рулетки, теодолит 4ТЗОП,

- переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук , Веб-камера, проектор, экран на штативе),

-комплект учебно -методических материалов.

- **Лицензионное программное обеспечение:** Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение);

Кабинет «*Реконструкции зданий и сооружений*», оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя ( стол , стул),

рабочие места по количеству обучающихся (столы , стулья по количеству мест);

-комплект учебно-наглядных пособий ; стенды, комплект презентаций, инструкционные карты,

- переносное мультимедийное оборудование (Ноутбук , Веб-камера, проектор, экран на штативе),

-комплект учебно -методических материалов.

- **Лицензионное программное обеспечение:** Windows 10 Pro x64, Офисный пакет MS Office 2010 St; AutoCad 2010 (автоматизир проектирование и черчение);

Оснащенные базы практики.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации (студенты обследуют здания и сооружения самой образовательной организации) и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 288 с.
2. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — М. : ИНФРА-М, 2014. — 336 с.
3. Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 268 с.
4. Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.
5. Технология реконструкции и модернизации зданий : учеб. пособие / Г.В. Девятаева. — М. : ИНФРА-М, 2013. — 250 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Алексеев, С.И. Конструктивное усиление оснований при реконструкции зданий : методическое пособие / С.И. Алексеев [Электронный ресурс] : М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — 500с.-[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>
2. Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Московский государственный строительный университет, 2015 . — 492с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30437.html>

3. Кочерженко, В.В. Технология производства работ при реконструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2015. — 311с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70258.html>.

4. Лебедев, В.М. Технология ремонтных работ зданий и их инженерных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. — 183с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28413.html>

5. Надршина, Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 41с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html>

6. Хлистун, Ю.В. Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений (зданий, инженерных и транспортных сооружений и коммуникаций) [Электронный ресурс].— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 472с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30273.html>.

7. Хлистун, Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30231.html>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации для практических работ.
2. Методические рекомендации для самостоятельных работ.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы планово-предупредительных ремонтов;</li> <li>- назначение зданий на капитальный ремонт;</li> <li>- подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта;</li> <li>- планирование текущего</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения</li> </ul>

	<p>ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление графиков проведения ремонтных работ;</li> <li>- принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.</li> </ul>	<p>тестовых заданий по темам МДК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li> <li>- экзамен по МДК ,</li> <li>--экзамен по модулю</li> </ul>
<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание;</li> <li>- применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.</li> </ul>	
<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> <li>- определение сроков службы элементов здания;</li> <li>- установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>- выполнение обмерных работ;</li> <li>- проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования;</li> <li>- чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов;</li> <li>- оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</li> <li>- ведение журнала наблюдений;</li> <li>- заполнение журналов</li> </ul>	

	<p>технических осмотров и составление актов по результатам осмотра;</p> <p>- выполнение чертежей усиления различных элементов здания.</p>	
<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</p> <p>- широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение</p>	

	<p>обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотность устной и письменной речи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
<p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	
<p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	

<p>ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;          -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;          -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	
<p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;          -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),          -понимать тексты на базовые профессиональные темы;          -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы          -использование в профессиональной</p>	

	деятельности необходимой технической документации	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность применения знаний по финансовой грамотности,</li> <li>– использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли</li> <li>- эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</li> </ul>	